

Анализ работы классного руководителя 6Г класса Кашириной О.Н. за 2015-2016 уч.г.

В 6Г классе 19 человек, 8 мальчиков и 11 девочек. В течение 2015-2016 учебного года из числа учащихся выбыл Рябчиков Михаил.

Воспитательная цель, поставленная на 2015-2016 данный учебный год и задачи.

Цель: максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нём потенциальных способностей, а также создание условий для развития нравственно-эстетической, творческой личности ученика на основе различных форм деятельности.

Предполагаемый результат: Достижение психологической комфортности, сплоченный коллектив, мотивированный на творческую и учебную деятельность.

Перечисленные приоритеты планируем реализовывать в текущем учебном году и последующие годы.

Задачи:

- Сплотить коллектив через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- Воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
- Создать благоприятную среду и психологический климат в классе;
- Создать условия для активного участия детей в делах школы и класса;
- Создать условия для творческого развития каждой личности;
- Развивать классное ученическое самоуправление, активизировать деятельность детей;
- Прививать сознательное отношение к труду, развивать чувства справедливости и любви к семье, Родине, развивать нравственные и эстетические качества личности;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

Достигнута ли цель? Если нет, причины

Цель: сплоченный коллектива, изучение личности ребенка и его семьи. Самопознание.

В течение учебного года для учащихся создан благоприятный психологический климат в классе, дети стали активнее участвовать в школьной и классной жизни, сами выбирают и планируют мероприятия по различным направлениям, привлекая родителей.

Коллектив на конец 2015-2016 учебного года полностью сформирован, дети активны и активизированы к деятельности в делах класса.

Методы и способы реализации цели и задач

Реализация задач осуществляется через следующие формы и направления работы:

Направление	Формы работы с классом (методы и способы)
Гражданско-патриотическое, правовое	Классные часы, поздравление ветеранов, посещение музея
Самоуправление	Анкетирование учащихся по выявлению досуговой сферы. Выборы актива класса, распределение должностных обязанностей, оформление классного уголка, организация дежурства, проверка дневников
Духовно-нравственное	Посещение музея, детской библиотеки, беседа с учащимися о культуре взаимоотношений мальчиков и девочек, о поведении
Трудовое	Подготовка поздравлений «Открытка любимому учителю», организация дежурства в классе, школе и столовой.
Эстетическое	Культура поведения в школе, Учитесь дружить, Новогодние праздники «Сказка про Новый год».
Экологическое	классные часы, беседы, инструктажи по ПДД, техники безопасности на поездах и т.д.

ЗОЖ	Кл. часы, беседы о ЗОЖ, кл. час «Курение и здоровье», «СПИДу – НЕТ!»
Досугово-игровое	классные часы, чаепитие, веселые старты

- работа с классом (классные часы, тематические классные часы, беседы, экскурсии, игры, внеклассные и внешкольные мероприятия, дискуссии);
- работа с активом (классная школа актива, чередование творческих поручений, освоение методики КТД);
- работа с родителями (педагогическое просвещение родителей, привлечение родителей к участию в КТД класса, информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания, индивидуальное консультирование родителей по интересующим их вопросам, родительские собрания)
- работа с учителями-предметниками, педагогом-психологом и социальным педагогом (посещение уроков, анкетирование, тестирование и их анализ, беседы, консультации).

Для реализации задач составлен план внеклассной работы на 2015-2016 учебный год.

Были ли в классе запланированы и проведены социальные проекты? (Тема, количество участвующих, результат)

В 2015-2016 учебном году для учеников 6Г класса проводились занятия «Основы проектной деятельности». На данных занятиях ученики учились определять проблему, ставить цели и задачи исследования, работали со справочной литературой, Интернетом, составляли презентации. Итогом данного курса являются мини-проекты. Темы проектов были выбраны учениками самостоятельно и представлены на уроках истории, обществознания, МХК и т.д.

Темы проектов:

1. Первооткрыватели газа в Западной Сибири (Минакин Н., Елфимов М., Шапошников С.)
2. История развития начальной школы в Березово (Горшкова В.)
3. История развития рыбокомбината (Сюмина Н., Уразова Ю.)
4. Улицы родного поселка (Миллер М., Шабурова Д.)
5. История колоколов в истории России (Несиева Э., Лапина Л.)
6. Мои домашние животные (Евстюхина К.)
7. Герб и флаг Березово (Райманов А., Газеев Р.)
8. 10 фактов о планете Земля (Канев Д.)
9. Памятник А.Д. Меншикову (Венчикова А., Зартдинова А., Гришкина В.)
10. Спорт в моей жизни (Джумашев Р.)

Проект «Памятные места Березово»: разработана карта о памятнике А.Д. Меншикову и отправлена на конкурс «85 лет Югры». Помимо проектной работы 6Г кл. в этом году активно сотрудничает с детской библиотекой и районным музеем.

Проведение классных часов

В течение года были проведены классные часы:

Тематические	По Г. Селевко «Сделай себя сам»
<ol style="list-style-type: none"> 1. ГТО-вчера, сегодня, завтра. 2. Выборы актива класса 3. Диагностика уровня воспитанности 4. Открытка любимому учителю 5. Русский язык жестов (Венчикова Н, 11Б) 6. Закон в моей жизни 7. Мои успехи в 1 четверти. День варения. 8. День народного единства 9. Имею право 10. Что в имени тебе моем (досуговый центр) 11. День неизвестного солдата 12. История Конституции РФ 13. Мастерская Деда Мороза 14. Мои успехи во 2 четверти 15. Писатели земли Югорской (посещение библиотеки) 16. Правильное питание. Русский фаст-фуд (Венчикова Алина) 17. Что такое воля? Мужество? 18. 23+8 (8 марта и 23 февраля) 19. Крым. Возвращение домой. 20. Россия и Белоруссия: общая история, общая судьба 21. Курение и здоровье. 22. СПИДу – НЕТ! 23. Знаете каким человеком он был (55 лет космосу) 24. Экскурсия в музей «Города-герои» (Вертков А.М.) 25. Дети войны (к 9 мая) 26. Свет разума книжного (детская библиотека) 27. Каникулы – чудесная пора! Веселые старты с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снова смотримся в зеркало 2. Как стать интересным 3. Ваше здоровье в ваших руках. 4. Что делает человека счастливым и здоровым 5. Поведение: от самооценки к поступку 6. Учитесь дружить 7. Учитесь любить труд

Дополнительное образование

В течение учебного года ученики 6Г класса посещали кружки и секции

№	Название учреждения	Название кружка, секции и	Количество
---	---------------------	---------------------------	------------

	дополнительного образования	т.д.	человек
1.	Школа искусств	Хореогр. отделение	1
		домра	1
2.	Досуговый центр	гитара	1
3.	Спортивный комплекс «Виктория»	Баскетбол	8
		Волейбол	1
		Футбол	1
		Акробатика	3
4.	Лыжная база		3
5.	Дом школьника	Вокальное отделение	2
		Англ. яз.	3
		Кружок по шитью и вязанию	1

Есть учащиеся, которые в течение учебного года не были заняты в дополнительном образовании – Канев Дмитрий, Гындышев Валерий, Шапошников Сергей, Газеев Раиль, Лапина Елена, Елфимов Максим. С этими учащимися были неоднократно проведены беседы, но они отказываются посещать кружки.

Анализ работы органов самоуправления класса.

Модель ученического самоуправления самостоятельно выбрана детьми.

На сегодняшний день классное самоуправление не работает в полную силу, так как в классе есть категория детей, а их немало, которые отказываются принимать участие в мероприятиях, игнорируют просьбы классного руководителя. Данные дети находятся на контроле. Остальные учащиеся принимают активное участие в мероприятиях: сами готовят сценарий, приглашают на праздники родителей.

Класс поделен на сектора, которые являются организаторами классных дел. У каждого ученика есть поручение. Инициативные группы и Совет класса принимают решение об участии конкретных учеников в различных творческих и спортивных конкурсах.

Анализируя работу с учащимися и их родителями за прошедший учебный год, мы выявили следующие приоритеты:

- учитывая уровень учебной мотивации детей, следует создавать совместно с учителями, родителями условия для развития потребности достижений, учебных результатов у детей.
- исходя из приоритетного направления деятельности школы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, развитие ученического самоуправления) активизировать работу по воспитанию гражданско-патриотических качеств и высоких нравственных принципов как значимую в воспитательной системе в последующие годы.

- **Командир:** Миллер Милена
- **Заместитель командира:** Лапина Елена
- **Комитет образования:** Канев Дима, Горшкова Вера, Гришкина Венера
- **Цветовод:** Евтюхина Катя
- **Старший дежурный:** Зартдинова Алина
- **Комитет Культуры: (Культмассовые мероприятия)** Сюмина Нина, Венчикова Алина, Уразова Юлия, Шабурова Даша
- **Редакция художников:** Горшкова Вера, Несиева Эльза
- **Комитет информации (пресс-центр):** Елфимов Максим, Несиева Эльза
- **Комитет безопасности:** Газеев Раиль, Райманов Арсен
- **Спортивный сектор:** Гындышев Валера, Джумашев Рустам, Минакин Никита, Шапошников Сергей, Елфимов Максим, Райманов Арсен

1. С какой периодичностью собирался актив класса? Актив класса собирался совместно с классным руководителем и обсуждали мероприятия на четверть.

2. Проводился ли в конце года отчет каждого сектора? да
3. Какие конкретные дела и предложения проводились активом класса?
Совместное мероприятие с родителями «23+8», день матери, новогодний праздник в классе, Веселые старты, оформление классного кабинета к Новому году, изготовление новогодней елки, мелодия семьи.
4. Пути привлечения учащихся к самоуправленческой деятельности. Выбор актива класса на классном ученическом собрании, отчет о работе каждого сектора.
5. Как стимулируете активистов класса: запись благодарностей в дневник, вручение грамот на итоговом классном часе.
6. Трудности в управлении активом: в течение учебного года активисты класса были заняты в дополнительном образовании, поэтому возникали трудности во времени.

Участие класса в общешкольных делах. (активность ребят, интересные мероприятия и т.д.)

№	Фамилия Имя учащегося	Школьные мероприятия	Мероприятия районного уровня	Поселковые, районные достижения	Окружные всероссийские, международные достижения
1.	Венчикова Алина	«Мисс и Мистер осень» Участие в подготовке кабинета к Новому году, Митинг, посвященный 71-летию Победы в ВОВ, Бессмертный полк Мероприятия в классе по разным направлениям	Лыжня России		
2.	Горшкова Вера	Участие в подготовке кабинета к Новому году, мероприятия в классе	Божий дар, Отчетный концерт ДШИ		
3.	Джумашев Рустам	Мелодия семьи, спортивные мероприятия	Лыжня России - 2016		
4.	Евстюхина Екатерина	Митинг, посвященный 71-летию Победы в ВОВ, акция Бессмертный полк Конкурс поделок, мероприятия в классе. баскетбол			
5.	Елфимов	Участие в			

	Максим	подготовке кабинета к Новому году Митинг, посвященный 71-летию Победы в ВОВ, акция Бессмертный полк			
6.	Зартдинова Алина	Мелодия семьи, Участие в подготовке кабинета к Новому году Митинг, посвященный 71-летию Победы в ВОВ, акция Бессмертный полк, участие в мероприятиях класса, баскетбол	Лыжня России		
7.	Канев Дмитрий	Участие в подготовке кабинета к Новому году, конкурс рисунков «Жил-был художник один»			
8.	Лапина Елена	Баскетбол, мисс и мистер осень, мероприятия в классе, 85 лет Югре, баскетбол			
9.	Миллер Милена	Мисс и мистер осень Мелодия семьи, Мероприятия в классе по разным направлениям	Концерт к 9 мая, ко дню матери и т.д.		
10.	Минакин Никита	Участие в подготовке кабинета к Новому году Спортивные мероприятия, праздники и мероприятия в классе			
11.	Несиева Эльза	подготовка кабинета к	Концерты разного		

		новому году, мелодия семьи, 85 лет Югре (хор) Мероприятия в классе по разным направлениям	поселкового уровня		
12.	Сюмина Нина	Мисс и мистер осень, участие в подготовке кабинета к Новому году Митинг, посвященный 71- летию Победы в ВОВ, акция «Бессмертный полк». Спортивные мероприятия, классные мероприятия	Концерты с участием танцевальных коллективов		
13.	Уразова Юлия	Мисс и мистер осень, участие в подготовке кабинета к Новому году Митинг, посвященный 71- летию Победы в ВОВ. Акция «Бессмертный полк». Спортивные и классные мероприятия			
14.	Шабурова Дарья	Мисс и мистер осень, участие в подготовке кабинета к Новому году, спортивные и классные мероприятия			
15.	Шапошников Сергей	Спортивные и классные мероприятия			

Достижения класса в целом

№	Школьные достижения	Поселковые районные достижения	Окружные всероссийские, международные достижения
---	---------------------	-----------------------------------	---

Мисс и Мистер Осень Участие в подготовке кабинета к Новому году, конкурс «Новогодняя елка», коллаж «Мой папа солдат», фото-конкурс «Мамина улыбка» Участие в интеллектуальном марафоне, тематические пятницы, акция «Бессмертный полк», конкурс рисунков и поделок Соревнования по баскетболу, волейболу Оформление открыток для учителей ко Дню Учителя Оформление поздравлений на 8 марта	Участие в Лыжне России	
--	------------------------	--

Работа с детьми «группы риска»

Фамилия имя ребенка	Причина беспокойства
Канев Дмитрий	Нарушение дисциплины в классе, несоблюдение правил поведения и Устава школы
Гындышев Валерий	Нарушение дисциплины в классе, пропуски уроков, несоблюдение правил поведения и Устава школы, успеваемость
Джумашев Рустам	Нарушение дисциплины в классе, несоблюдение правил поведения и Устава школы, успеваемость
Газеев Раиль	Успеваемость
Райманов Арсен	Успеваемость в начале года
Шапошников Сергей	Успеваемость, посещаемость, поведение

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, заведены индивидуально-профилактические карты. В течение всего года осуществлялся контроль их успеваемости, систематически посещались уроки с целью наблюдения за учебной, активностью, поведением, проводились беседы в присутствии родителей и психолога. Были изучены интересы учащихся, отношение к учебе, получена информация о взаимоотношениях с родителями, о занятости в свободное время. Родители данных учащихся, кроме родителей Гындышева Валеры, адекватно принимали сообщения от классного руководителя, вовремя реагировали, принимали меры, приходили на беседы в школу. Учащиеся, систематически нарушавшие дисциплину в классе, вызывались на Совет профилактики. С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, была проведена диагностика уровня воспитанности, которая показала уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Периодически проводились классные часы, посвященные соблюдению правил поведения, насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков.

В течение учебного года был проведен рейд в семьи с целью наблюдения за условиями жизни Минакина Никиты, Газеева Раиля, Шапошникова Сергея, Джумашева Рустама, Гындышева Валерия, Канева Дмитрия, Райманова Арсена, Сюминой Нины (находится под опекой), Гришкиной Венеры (опека).

Работа с родителями

За прошедший год проведено:

Форма работы	Количество	Тематика
Родительских собраний	4	1. Что год грядущий нам готовит? Учимся понимать своего ребенка-подростка 2. Как помочь ребенку учиться? 3. Интернет и дети. 4. Итоги обучения в 6 классе. Успешность обучения: от чего она зависит?
Индивидуальных встреч и бесед с родителями	30	Нарушение дисциплины в классе, Устава школы, проблемы с усвоением программного материала, организация классных и школьных мероприятий
Посещено квартир	8	Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на контроле и находящихся под опекой.
Совместные дела, проведенные с родителями и детьми	6	Мелодия семьи День матери Новогодний огонек 23+8 Веселые старты 4 декабря «85 лет Югре» (праздничный стол)

Диагностика воспитательной работы (тестирование, анкетирование класса и т.д.) результаты

- Анкета для родителей – средний уровень 0, 56
- 1) Анкета по Селевко «Оценка и самооценка знаний, умений и качеств личности в области самосовершенствования личности»: средний балл по классу: 3,8
 - 2) Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе: самоуправление в классе – 0,49
самоуправление в школе – 0,5
 - 3) Уровень воспитанности по М.И. Шиловой – 3,5

Выводы:

Получилось:

- благодаря мероприятиям сблизить учащихся классного коллектива еще больше;
- подключиться к общешкольным праздникам;
- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;
- начать работу по воспитанию уважения к окружающим и своим одноклассникам.

Не удалось:

- обеспечить почти полную занятость ребят во внеурочное время;
- привлечь всех учащихся класса к делам класса и школы;
- обеспечить 100% посещаемость родительских собраний родителями;
- закончить учебный год с большим количеством хорошистов.

Полагаю, в дальнейшем продолжу работу и с детьми, и с родителями по формированию уважительного отношения к окружающим; попытаюсь добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки; продолжу сплочение и формирование классного коллектива; буду формировать самооценку учащихся; повышу стремление к участию в классных и школьных делах всех учащихся класса; помогу учащимся повысить оценки по некоторым предметам; попытаюсь повысить посещаемость родительских собраний и активность родителей в жизни класса и школы.

Цели, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель Воспитание личности и обеспечение процесса самовоспитания

Результат Осознание самовоспитания для самосовершенствования

Задачи Перечисленные приоритеты планируем реализовывать в текущем учебном году и последующие годы. Определены основные задачи воспитательной работы с учениками и родителями в 7 классе:

- продолжить работу совместно с родительским активом по развитию классного коллектива,
- продолжить формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования.
- давать учащимся знания о ЗОЖ,
- воспитывать гражданско-патриотические качества, умение ориентироваться в социально-политической и культурной жизни общества через увлечения учащегося в различных видах деятельности.
- формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие), принять правила жизни в классе, научить детей следовать им в повседневной жизни.
- развивать межклассные, межшкольные взаимодействия через проведение различных мероприятий.